

K2A - Comunicare tra culture usando l'inglese

Definizione

La comunicazione in lingua inglese condivide essenzialmente le principali abilità richieste per la comunicazione nella madrelingua: essa si basa sulla capacità di comprendere, esprimere e interpretare concetti, pensieri, sentimenti, fatti e opinioni in forma sia orale sia scritta — comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta — in una gamma appropriata di contesti sociali e culturali — istruzione e formazione, lavoro, casa, tempo libero — a seconda dei desideri o delle esigenze individuali. La comunicazione in lingua inglese richiede anche abilità quali la mediazione e la comprensione interculturale. Il livello di padronanza di un **individuo** varia inevitabilmente tra le quattro dimensioni (comprensione orale, espressione orale, comprensione scritta ed espressione scritta) e tra le diverse lingue a seconda del background sociale e culturale, dell'ambiente e delle esigenze e/o interessi.

Struttura progettuale

	MODULI	ORE	DESCRIZIONE
1	PRESENTARE E PRESENTARSI: GLI ATTORI IN SCENA	4	Introduzione e dibattito per evidenziare le motivazioni/aspettative personali (patto formativo e presentazione di sé).
	SUPPORTO FORMATIVO DI GRUPPO: DALLA CONSAPEVOLEZZA DI SÈ ALL'AUTOSTIMA	2	Favorire le relazioni interpersonali, promuovendo l'assunzione di responsabilità, l'aumento della consapevolezza e l'autoefficacia: conoscere se stessi per conoscere meglio gli altri
2	COMUNICAZIONE DIGITALE E NUOVI MEDIA (2 GRUPPI)	6	2 gruppi che verranno realizzati in due giornate diverse. Il modulo propone metodi di apprendimento della competenza digitale nella quotidianità. L'uso continuo di Tablet e SmartPhone, la facilità di accesso alle informazioni e il flusso ininterrotto delle stesse impone un continuo aggiornamento del pensiero e delle competenze digitali possedute. Il modulo viene gestito attraverso l'utilizzo dei tablet d'aula.
3	STRUMENTI PER UNA EFFICACE RICERCA ATTIVA DEL LAVORO	6	Il modulo vuole offrire ai partecipanti gli strumenti per la promozione di sé rispetto alla ricerca di un nuovo lavoro. Si approfondiranno i diversi canali (soprattutto on-line) utili all'auto attivazione ed alla ricerca di opportunità professionali.
4	SALUTE E SICUREZZA SUL POSTO DI LAVORO	8	Formazione generale e specifica. Test scritto + attestazione finale 90% frequenza
5	ELEMENTI DI DIRITTO DEL LAVORO E PREVIDENZA OBBLIGATORIA	6	1. approfondimento di elementi di diritto del lavoro con particolare riferimento al diritto sindacale (esperienze personali ed alle convinzioni di ciascuno). si approfondiranno i punti generali che disciplinano l'argomento (contratti di lavoro, tutele e obblighi, ecc.). 2. previdenza obbligatoria (e complementare), attraverso la presentazione della normativa e delle istituzioni in materia al servizio dei cittadini.
7	ATTO PRIMO: RICONOSCIMENTO DELLE COMPETENZE LINGUISTICHE	6	La fase di formazione funzionale verrà affrontata con tutti i partecipanti sia attraverso l'utilizzo in aula della piattaforma M.E.C., che garantisce la personalizzazione dei contenuti proposti in termini di livello linguistico posseduto, sia con attività pratiche/operative/esercitative (di gruppo e in piccoli gruppi); saranno affrontate tematiche inerenti la multiculturalità e l'interculturalità, esplorando argomenti quali la cucina, i viaggi, i luoghi di interesse, i personaggi famosi e storici della cultura in cui l'Inglese è lingua ufficiale, la vita lavorativa tipica di questi paesi, le usanze, i luoghi comuni ed i miti da sfatare.
8	ATTO SECONDO: PRONTI A PARTIRE	6	
9	ATTO TERZO: COSA C'È PER CENA	6	
10	ATTO QUARTO: PAESE CHE VAI, USANZA CHE TROVI	6	
11	ULTIMO ATTO: REGISTRAZIONE DEGLI APPRENDIMENTI	6	

12	SUPPORTO FORMATIVO DI GRUPPO: RIMETTIAMOCI IN GIOCO, ORIENTIAMOCI E ATTREZZIAMOCI	8	Momento in cui si cercherà di riattivare le risorse dei singoli per aiutarli a riappropriarsi della propria identità professionale, promuovendo l'importanza delle competenze chiave e trasversali e stimolando all'apprendimento permanente come leva di orientamento e motivazione. Verranno presentate tutte le opportunità che offre l'attuale contesto, dalle opportunità digitali al long life learning, dall'auto apprendimento on-line a come ricercare le offerte di educazione agli adulti.
Totale		70	

Obiettivi generali e di apprendimento

Il progetto si pone alcuni traguardi di carattere generale:

- promuovere, incentivare e facilitare l'accesso alle azioni di formazione, in un ottica di apprendimento permanente, per consentire una partecipazione attiva e consapevole ai progressi della società della conoscenza, valorizzando i periodi di inattività;
- offrire opportunità di formazione orientata alla persona, anche attraverso il sostegno delle nuove tecnologie, per valorizzare i vantaggi prodotti dal potenziamento dell'apprendimento permanente;

Più nello specifico sono stati individuati una serie di obiettivi di apprendimento delineati in stretta relazione con i contenuti affrontati e le caratteristiche dell'utenza:

- **Sviluppare consapevolezza e autostima:** l'intervento intende stimolare costantemente la capacità di riflessione dei partecipanti, cercando di rigenerare/consolidare la sicurezza psico-sociale. Tali momenti cercheranno di portare gli allievi a CONOSCERE SE STESSI (punti di forza e aree deboli), per permettere loro di prevedere come verranno affrontate varie situazioni (anche in termini di apprendimento) e quindi essere in grado di scegliere comportamenti ed atteggiamenti funzionali in base ai propri obiettivi. Quindi a fronte di un momento della vita difficile/negativo che spesso genera forte disagio e sfiducia, tale "azione positiva" vuole riattivare quel senso di autostima spesso assopita.
- **Sviluppare una capacità di comunicazione interpersonale efficace:** comunicare tra culture diverse significa prima di tutto comunicare. La sfera comunicativa/relazionale (anche dal punto di vista culturale) è un aspetto fondamentale per la vita di ciascuno. La capacità di interagire ci serve per esprimere noi stessi, i nostri stati d'animo e per poter instaurare relazioni soddisfacenti. Condividere efficacemente significa saper comunicare, ma anche saper ascoltare e quindi conoscere meglio gli altri, i loro bisogni e obiettivi. Ecco perché essere consapevoli delle proprie abilità nelle relazioni ci permette di potere esprimere le potenzialità per raggiungere una migliore salute sociale.
- **Sottolineare l'importanza delle capacità personali e relazionali,** spesso denominate anche "competenze per la vita", "abilità socioemotive" o "trasversali", poiché esse aiutano le persone a reagire all'incertezza ed ai cambiamenti. Ni perseguirà quindi l'obiettivo di rafforzare elementi come il pensiero critico, il lavoro di squadra, le competenze interculturali e le capacità di risolvere problemi.
- **Sviluppare una conoscenza dei nuovi media digitali:** una società che diventa sempre più mobile e digitale deve esplorare nuove modalità digitali di apprendimento (apprendimenti informali con l'uso di dispositivi digitali mobili); appare quindi necessario mettere in campo misure volte a colmare il deficit di competenze in tema di digitalizzazione e alfabetizzazione mediatica, concentrandosi non solo sulle competenze tecniche, ma anche sui più ampi aspetti sociali, etici, legali ed economici dell'uso del digitale.
- **Promuovere il diritto di cittadinanza europea:** più lingue possediamo, più possibilità abbiamo di partecipare attivamente alla vita sociale e intellettuale. La promozione della conoscenza e dell'uso delle lingue straniere non deve essere interpretata unicamente come lo sviluppo delle sole abilità linguistiche e comunicative, ma va considerata come lo sviluppo di una progressiva consapevolezza del processo di "autonomia dell'apprendimento", in modo che l'allievo sia in grado di gestire, controllare e autopromuovere il proprio apprendimento. Inoltre la promozione alla cittadinanza globale, alla valorizzazione delle diversità culturali e alla comprensione interculturale risultano essere alla base della promozione di uno sviluppo sostenibile.
- **Promuovere e stimolare all'apprendimento permanente:** si cercherà di far maturare la consapevolezza dell'importanza dell'apprendimento lungo tutto l'arco della vita, attraverso lo sviluppo di capacità di pianificazione e progettazione.